**Ministère de l'Education Nationale de l'Enfance et de la Jeunesse Académie régionale Marrakech-Safi**

**Direction provinciale Essaouira**

**Lycée …………..**

**Cahier Journal**

Professeur : Ali LAGHLALI

Matière : Français

Niveaux : TCSF1 ; TCSF2 ; TCSF3; 2 Bac SVT

|  |
| --- |
| Niveau et classe:…………………………………………………………………………………….. |
| Période /module : …………………………………….…………………………………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Séquence : ……………………………………………………………………………………………..* | | | | |
| *Activités* | *Durée* | | *Contenus* | *Suggestions (valeurs et actions)* |
| lecture |  | |  |  |
| langue |  | |  |  |
| PO/ TE |  | |  |  |
| PE |  | |  |  |
| *Remarques* | |  | | |

NB : La grille ci-dessus est propre à une seule séquence, or, elle peut être dupliquée pour le reste des séquences du module ou de la période

|  |  |
| --- | --- |
| *Planification\** |  |
| *Réflexion\*\** |  |

\* la rubrique planification est à y déterminer les difficultés rencontrées et à y planifier des séances/activités de soutien et de remédiation.

\*\*la rubrique réflexion est y mentionner tout changement ou toute rectification au niveau de l’action pédagogique à condition qu’ils soient justifiés.

Le cahier journal est un outil pédagogique utile qui sert à suivre l’action enseignement-apprentissage. On y note des informations décrivant les activités faites et à faire dans la classe, il permet donc de planifier des séquences d’apprentissages, faire des remarques et observations sur ce qui est fait pendant la journée et de proposer des actions de soutien et de remédiation. C’est un cahier pour soi au contraire du cahier de textes qui doit être à la disposition de la direction et de l’inspection. C’est donc la mémoire de la classe.

On écrit dedans tout ce qui se rapporte à la séance, le cadre temporel (date, heure, durée), la situation au niveau du programme (période/module/unité, séquence, semaine…), le titre de l’activité, les objectifs, les remarques, les plans de soutien, le regard critique de l’action pédagogique …

Il est recommandé de diviser le cahier en fonction des classes prises en charge, cela veut dire que chaque classe doit avoir une partie indépendante des autres.

Ci-dessous, je vous propose un exemple de cahier journal, page de couverture et grilles (à adapter). Il s’agit de l’une des milles manières de tenir les cahiers de bord. Pour en mieux profiter, prière de suivre les notes complémentaires.