|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom :**  **Prénom :**  **Classe :** | **Contrôle continu N 3 2ème semestre 2022/2023** | **Collège : Sidi Aissa Ben Slimane**  **Enseignant : Lamzaouak Charaf Matière : Français Durée : 1h** | **Note :** |
| **Niveau 3ème ACSC** |

**Un avenir entre deux désirs**

Par un après-midi du mois d'août, une légère voiture s'arrêta brusquement devant les deux chaumières, et une jeune femme, qui conduisait elle-même, dit au monsieur assis à côté d'elle : **- Oh ! Regarde, Henri, ce tas d'enfants ! Sont-ils jolis, comme ça, à grouiller dans la poussière**. L'homme ne répondit rien, accoutumé à ces admirations qui étaient une douleur et presque un reproche pour lui. La jeune femme reprit : **- Il faut que je les embrasse ! Oh ! Comme je voudrais en avoir un, celui-là, le tout petit.** Et, sautant de la voiture, elle courut aux enfants, prit un des deux derniers, celui des Tuvache, et, l'enlevant dans ses bras, elle le baisa passionnément sur ses joues sales, sur ses cheveux blonds frisés. (…) Puis elle remonta dans sa voiture et partit au grand trot. Mais elle revint la semaine suivante, s'assit elle-même par terre, prit le moutard dans ses bras, le bourra de gâteaux, donna des bonbons à tous les autres ; et joua avec eux comme une gamine, tandis que son mari attendait patiemment dans sa frêle voiture. Elle revint encore, fit connaissance avec les parents, reparut tous les jours, les poches pleines de friandises et de sous. Elle s'appelait Mme Henri d'Hubières.

Un matin, en arrivant, son mari descendit avec elle ; et, sans s'arrêter aux mioches, qui la connaissaient bien maintenant, elle pénétra dans la demeure des paysans. Ils étaient là, en train de fendre du bois pour la soupe ; ils se redressèrent tout surpris, donnèrent des chaises et attendirent. Alors la jeune femme, d'une voix entrecoupée, tremblante commença : **- Mes braves gens, je viens vous trouver parce que je voudrais bien... je voudrais bien emmener avec moi votre... votre petit garçon...** Les campagnards, stupéfaits et sans idée, ne répondirent pas.

Elle reprit haleine et continua : **- Nous n'avons pas d'enfants ; nous sommes seuls, mon mari et moi... Nous le garderions... voulez-vous ?** La paysanne commençait à comprendre. Elle demanda : **- Vous voulez nous prend'e Charlot ? Ah ben non, pour sûr.**

**D’après Guy de Maupassant, *Aux champs*, 1882**

Chaumière : maison Mioche : enfant pénétrer : entrer

**I- COMPREHENSION : (09 pts)**

1. **Complétez le tableau suivant : (2pts)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’œuvre | Auteur | Titre du texte | Année de publication |
|  |  |  |  |

1. **Quel est le type de ce texte ? ………………………………………………… (1 pt)**

**Justifiez : ……………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Répondez par vrai ou faux. ( 1pt**

|  |  |
| --- | --- |
| Henri et sa femme n’avaient pas d’enfants. |  |
| La voiture s’arrêta derrière les deux chaumières . |  |

1. **Relevez les actions accomplies par** Mme Henri d'Hubières. ( **1pt)** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. **Qui est l’enfant désiré par** Mme Henri d'Hubières**? ( 1pt)**

* **…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Pourquoi Mme Henri d'Hubières et son mari ont rendu visite aux paysans ? ( 1pt)**

* **…………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Est-ce la paysanne a accepté de céder son enfant au couple ? Relevez ce qui le montre.(1P ……………………………………………………………………………………………………**
2. **Si vous étiez à la place de la paysanne, accepteriez-vous d’abandonner Charlot au couple ? ( 1pt) justifiez.**

* **…………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**II- LANGUE ET COMMUNICATION : (10 pts)**

1. **Relevez dans le texte : (2pts)**

|  |  |
| --- | --- |
| Une expression de but | Deux verbes introducteurs |
|  |  |

1. **Relevez dans le texte le champ lexical de la famille : (1pt)**

* **……………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Conjuguez les verbes entre ( ) aux temps convenables. (3 pts)**

* Si je prépare mes leçons, je (réussir) ………….. dans ma vie scolaire.
* Si je jouais bien, je (être) ……………... titulaire.
* Si l’apprenant (travailler) …………………….. ses exercices, il aurait réussi ses examens.

1. **Reliez les propositions pour exprimer une conséquence. (2pts)**

* Cet élève est intelligent. Il a obtenu la meilleure note dans son établissement.
* ……………………………………………………………………………………………….
* Henri est triste. Il ne répond pas.
* ……………………………………………………………………………………………….

1. **Complétez pour exprimer la concession : (1pt)**

**- …………………………. La famille était pauvre, elle refusa de céder son enfant au couple. 6- Complétez l’énoncé de façon à exprimer la concession : (1pt)**

* Il est rapide mais………………………………………………………………..
* **L’organisation de la feuille : +1pt. Bonne chance**