|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom :**  **Prénom :**  **Classe :** | **Contrôle continu N 3 2ème semestre 2022/2023** | **Collège : Sidi Aissa Ben Slimane**  **Enseignant : Lamzaouak Charaf Matière : Français Durée : 1h** | **Note :** |
| **Niveau 1ère ACSC** |

**La poule**

Pattes jointes, elle saute du poulailler, dès qu’on lui ouvre la porte. C’est une poule blanche, modestement parée et qui ne pond jamais d’œufs d’or.

**Éblouie** de lumière, elle fait quelques pas, **indécise**, dans la cour. Elle voit d’abord le tas de cendres où, chaque matin, elle a coutume de s’ébattre. Elle s’y roule, s’y trempe et, d’une vive agitation d’ailes, les plumes gonflées, elle secoue ses **puces** de la nuit.

Puis elle va boire au plat creux que la dernière averse a rempli. Elle ne boit que de l’eau. Elle boit par petits coups et dresse le col, en équilibre sur le bord du plat.

Ensuite elle cherche sa nourriture **éparse**. Les fines herbes sont à elle, et les insectes et les graines perdues. Elle pique, elle pique, infatigable. De temps en temps, elle s’arrête.

Droite sous son bonnet phrygien, l’œil vif, le jabot avantageux, elle écoute de l’une et de l’autre oreille. Et, sûre qu’il n’y a rien de neuf, elle se remet en quête.

Elle lève haut ses pattes raides comme ceux qui ont la goutte. Elle écarte les doigts et les pose avec précaution, sans bruit. On dirait qu’elle marche pieds nus.

**Jules Renard, Histoires naturelles, Flammarion, 1896.**

**Eblouie** : aveuglée i**ndécis** : incertain, hésitant… **puce** : insecte sauteur, de couleur brune

Epars : éparpillé, placé dans des lieux séparés et au hasard

**I- COMPREHENSION : (09 pts)**

1. **Complétez le tableau suivant : (2pts)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titre du texte | Auteur | Nom de l’œuvre | Année de publication |
|  |  |  |  |

1. **Soulignez la bonne réponse.**

* **Quel est le type de ce texte ? 1) argumentatif 2) injonctif 3) narratif-descriptif.**

1. **Répondez par vrai ou faux. ( 1pt**

|  |  |
| --- | --- |
| L’animal décrit dans le texte est la poule. |  |
| La poule est noire. |  |

1. **Relevez toutes les parties du corps de la poule mentionnées dans le texte? (1p)**

* **………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **De quoi la poule est éblouie ? (1pt)**

* **…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Qu’est-ce que la poule mange** ? **(1pt)**

* **…………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Relevez quelques expressions décrivant les actions de la poule ? (1pt) ……………………………………………………………………………………………………………………………………….**
2. **Aimez-vous les animaux ? Pourquoi ? (1pt)**

* **…………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**II- LANGUE ET COMMUNICATION : (10 pts)**

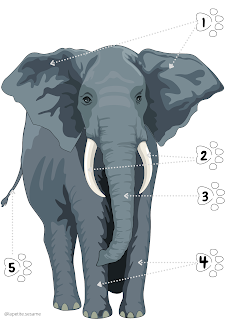
1. **Relevez dans le texte : (2pts)**

|  |  |
| --- | --- |
| Un adjectif de couleur | Un caractérisant |
|  |  |

1. **Complétez le tableau suivant : (3pt)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- Mâle** | * **Femelle** | * **Petit** | * **Cri** |
| **…………….** | * **La vache** | **………………………** | **………………….** |

**3 - Nommez les parties du corps de cet éléphant. (2,5pts)**

****

1. **Nommez les formes suivantes : (1,5 pt)**

…………………… ………………………………. …………………………………..

1. **Citez les objets fabriqués avec les matières suivantes : ( 1pt)**

* La poterie : …………………………….. – Le bois : ………………………………
* **L’organisation de la feuille : +1pt. Bonne chance**